

СОГЛАСОВАНА
Управляющим
советом МБУ ДО
«Дом детского
творчества».

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Дом
детского творчества»
Кондратьева О.Г.

Программа развития

МБУ ДО «Дом детского творчества»

на 2022–2025 годы

2022 г.

Паспорт программы развития МБУ «ДДТ»
на 2022–2025 годы

Наименование программы	Программа развития МБУ «ДДТ» на 2022–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников ДДТ, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	<i>Кондратьева О.Г., директор МБУ ДО «ДДТ»</i>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>3.Указ Президента РФ от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p>4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>5.Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>6 Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;</p> <p><i>7.Устав МБУ ДО «ДДТ» Ардатовского муниципального района</i></p> <p>8.Концепция персонифицированного дополнительного образования детей Республике Мордовия от 08.02.2019 г №76-р</p>

Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	<p>Развитие потенциала МБУ ДО «Дом детского творчества» за счет создания организационных, управленческих и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.</p>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся. 2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. 3. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей. 4. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 6. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Ардатовского района по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Стабильное повышение качества образовательных услуг через реализацию региональных проектов национального проекта «Образование».</p> <p>2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа ДДТ в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности учреждения в открытой системе образования.</p> <p>4. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния ДДТ</p> <p>Раздел II. Концепция развития</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется директором учреждения. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами ДДТ</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>– <i>Обсуждение хода реализации программы на заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Кондратьева О.Г);</i></p> <p>– <i>публикация на сайте ДДТ отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – методист (Еремина Г.Ю);</i></p> <p>– <i>анкетирование родительской общности (ежеквартально). Ответственный – методист (Еремина Г.Ю);</i></p> <p>– <i>отчет директора перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Кондратьева О.Г)</i></p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. <i>Кадровые ресурсы. На данный момент 75% штатных педагогов дополнительного образования имеют первую квалификационную категорию, высшую- методист</i></p> <p>2. <i>Материально-технические ресурсы. На момент завершения программы учреждение должно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучному и техническому</i></p> <p>3. <i>Информационные ресурсы. На данный момент в учреждении отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети</i></p>

Механизмы реализации программы развития :

1. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
2. Оптимизация работы с одаренными детьми.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
5. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Раздел I. Характеристика текущего состояния

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Ардатовского района располагается по адресу: Республика Мордовия, г.Ардатов, пер. М.Горького, д.2. Учредителем является Администрация Ардатовского муниципального района. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000406, регистрационный № 3848 дата выдачи 19.12.2016 г. срок действия бессрочно

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Мордовия, 431866, г. Ардатов, пер. Л. Толстого, д2/7

Фактический адрес : Республика Мордовия, г.Ардатов, пер. М.Горького, д.2. (договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 1.08.2021 г)

Руководитель учреждения: Кондратьева Ольга Геннадьевна, педагогический стаж - 32 года, директор МБУДО «Дом детского творчества» с августа 1989 года, награждена Почетной Грамотой Министерства образования РФ

Официальный сайт: a2b2ardddt@yandex.ru

Адрес электронной почты: dom.det.tvor@e-mordovia.ru

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации муниципального района от 21.12.2015 г.

Источники финансирования: бюджет.

Педагоги дополнительного образования ведут занятия на базе общеобразовательных учреждений Ардатовского района. Взаимодействие с образовательными учреждениями строится на основе договоров о безвозмездном пользовании имуществом, договоров о взаимном сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии. Настоящими договорами оговаривается, что образовательные учреждения предоставляют помещения, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и техники безопасности, и создают необходимую материальную базу для работы объединений дополнительного образования, также оговариваются обязательства сторон.

Адреса осуществления образовательной деятельности :

- 1) 431860, Республика Мордовия, г. Ардатов, ул. Карла Маркса, д.31;
- 2) 431860, Республика Мордовия, г. Ардатов, ул. Карла Маркса, д.99;
- 3) 431860, Республика Мордовия, г. Ардатов, ул. Красноармейская, д.36;
- 4) 431860, Республика Мордовия, г. Ардатов, ул. Полевая, д.1;
- 5) 431860, Республика Мордовия, г. Ардатов, Микрорайон-1, д.37;
- 6) 431869, Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Баево, ул. Советская, д.2/1;
- 7) 431864, Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Каласево, ул. Луговая, д.27;

- 8) 431854, Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Кечушево, ул. Ларина ,д.1а;
- 9) 431871, Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Куракино , ул.Центральная д. 73 «А»;
- 10) 431850, Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Низовка , ул. Центральная д. 1 «А»;
- 11) 431851, Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Кученяево, ул. Набережная, д.49;
- 12) 431896, Республика Мордовия, Ардатовский район, п. Октябрьский , ул. Школьная, д.10;
- 13) 431850, Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Редкодубье , ул. Гагарина ,д.66;
- 14) 431890, Республика Мордовия, Ардатовский район, р.п.Тургенево, ул.Заводская, д.36;
- 15) 431868, Республика Мордовия, Ардатовский район, р.п.Тургенево, ул.Заводская,д.57
- 16) 431890, Республика Мордовия, Ардатовский район, р.п. Тургенево, ул. Ленинская , д.70
- 17) 431873, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Урусово, ул.Новая Линия, д.131;
- 18) 431852, Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Чукалы, ул. Полевая,д.1а.
- 19) 431860, Республика Мордовия, г. Ардатов, пер. М. Горького, д.2;

Открытость и доступность информации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Дом детского творчества» определяется следующими факторами: стабильное функционирование сайта учреждения (a2b2ardddt@yandex.ru), где содержится вся необходимая информация: сведения об образовательной организации; взаимодействие с образовательной организацией; аттестация педагогических работников; противодействие коррупции; достижения; публикации; мероприятия; информация для родителей и пр.;

- предусмотрена обратная связь на специальной странице сайта; любой желающий сможет оставить свой комментарий

-на сайте функционируют вкладка «Направленности», которая позволяет получить актуальную информацию о всех направлениях деятельности Дома детского творчества, а также сразу перейти на страницу интересующего объединения в АИС «Навигатор» РМ для записи.

- адрес электронной почты : dom.det.tvor@e-mordovia.ru

Для организации образовательно-воспитательной деятельности МБУДО «ДДТ» использует материально-техническую базу образовательных учреждений города и района.

Администрация МБУДО «ДДТ» принимает меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» получено оборудование:

1. Доска магнитно – маркерная стандарт, 100 x 150 см, алюминиевая рамка - 3 шт;
2. Ноутбук – 3 шт; товарный знак HP 250 G 7; (страна происхождения товара КНР), (Жесткая неотключаемая клавиатура, минимальный размер диагонали, Дюйм (25, 4 мм) 15 Тип матрицы VA, встроенная Веб камера, микрофон, аудиоконтролёр, Объем кэш-памяти, Мб: 4.
3. Набор муляжей овощей - 1 шт;
4. Набор кистей «Белка» – 3 шт., Calligrata №1 (круглые №1,3,5) ручка дерево – 32 шт.;
5. Гуашь 16 цветов х 25 мл., Koh-I-Noor, в картонной коробке – 25 шт;
6. Акварель художественная «Петербургская классика» набор в кюветах, 24 цвета по 2.5 мл.- 21 шт.;
7. Палитра овальная 20 ячеек, «Стамм», средняя - 15 штук;
8. Стол для шахматной зоны – 6 штук, страна происхождения РФ; шахматное поле не имеется
9. Стул ученический – 12 штук, страна происхождения РФ, стул соответствует ГОСТ 11016 – 93;

10. Доска шахматная с фигурами шахматными – 14 штук (Россия);
11. Шахматные часы – 14 штук, (Китай);
12. Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными 1 шт. (Россия)
13. Танцевальная обувь – 30 пар;
14. Костюм танцевальный – 60 комплект

Раздел II. Концепция развития МБУДО «ДДТ»

Анализ информационных источников и изучение социального заказа позволили определить приоритеты деятельности коллектива. При этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения. Полученные данные позволили определить приоритеты в дальнейшей работе:

- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности; - укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- развитие коммуникабельности; - развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха;
- персонифицированная система финансирования;
- сертификация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Концепция, как общий образ учреждения, возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в МБУДО «ДДТ», то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются:

1. Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
2. Кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
3. Определенный контингент учащихся.

Результат образования учащихся – это общая модель личности выпускника МБУДО «ДДТ» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУДО «ДДТ» – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Целевые показатели развития МБУ ДО «ДТ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года

п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2020г.	76	76	77	80	
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2021г	12	18	20	30	
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.09.2021г	8	24	40	60	
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2021г	6	12	18	20	
«Социальная активность»									

1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.09.2021г	28	32	34	40	
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2021г	4	6	8	16	
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2021г	8	16	20	30	

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МБУДО «ДДТ» состоит в том, чтобы превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, участие в мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

Стратегическая цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- 2) обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- 3) обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- 4) проведение оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- 5) усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательной деятельности, создание комфортных условий их деятельности;
- 6) повышение эффективности управления в учреждении;
- 7) совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО «ДДТ»;
- 8) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- 9) совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- 10) обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- 11) формирование позитивного имиджа учреждения;

12) укрепление материально-технической базы учреждения через участие в грантовых проектах, привлечения заинтересованных лиц в реализации программ дополнительного образования.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- 1) Обеспечение доступности дополнительного образования детей
- 2) Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей
- 3) Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования
- 4) Управление развитием системы дополнительного образования детей
- 5) Формирование воспитательной системы

План-график (Дорожная карта) реализации Программы развития

№№ пп	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Обеспечение доступности дополнительного образования детей			
1	Обеспечение учащимся равных возможностей в получении дополнительного образования, открытие новых объединений в соответствии с социальным запросом	постоянно	директор
2	Расширение интеграции школьного и дополнительного образования.	постоянно	Директор, методист
3	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей	постоянно	Педагоги дополнительного образования
4	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги, внесение корректив в деятельность по результатам мониторинга	ежегодно	методист
5	Организационно-технологическое обеспечение функционирования сайта, официальной страницы в сетиинтернет	постоянно	Координатор, администратор сайта
II. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей			
1	Информационное обеспечение: - Пополнение методического фонда - Ознакомление с новшествами	постоянно	директор

2	Пополнение банка данных: - Методических разработок -Методических рекомендаций - Программ; сценариев	постоянно	Методист, педагога дополнительного образования
3	Проведение методических семинаров для педагогов ДО, в т.ч. онлайн	ежеквартально	методист
4	Проведение мастер-классов, открытых занятий, организация творческих мастерских, в т.ч. онлайн	постоянно	методист
5	Обучение на курсах повышения квалификации.	не реже 1 раза в 3 года	Директор, методист, педагога дополнительного образования
6	Аттестация педагогических работников	постоянно	Аттестационная комиссия, педагога дополнительного образования, методист
7	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	постоянно	методист
8	Проведение мониторинга по изучению мнения участников образовательной деятельности о качестве предоставляемой образовательной услуги, внесение корректив в деятельность по результатам мониторинга	ежегодно	Директор, педагогический коллектив
9	Пополнение материально-технической базы через участие в грантовых проектах, взаимодействие со спонсорами и партнерами	постоянно	директор

III. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования

1	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внесение корректив	август	Директор, методист
2	Участие в конкурсах методических разработок	постоянно	методист
3	Участие в семинарах различного уровня	постоянно	Директор, методист
4	Взаимодействие педагогов при реализации программ и проектов	постоянно	методист
5	Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня	постоянно	методист

6	Участие в родительских собраниях ОУ	Ежегодно по приглашению ОУ	Педагоги дополнительного образования
IV. Управление развитием системы дополнительного образования детей			
1	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
2	Контроль аналитической деятельности	ежегодно	директор
3	Контроль деятельности по планированию образовательной деятельности	ежегодно	Директор
4	Контроль педагогической деятельности	ежегодно	Директор, методист
5	Участие в грантовой деятельности	постоянно	Директор, методист
V. Формирование воспитательной системы			
	<p>Формирование духовно-нравственных, патриотических качеств личности через традиционные районные и республиканские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Шумбрат, Мордовия» (сохранение и развитие историко-культурного наследия и традиций Мордовии и РФ) - «Овеянные славою флаг наш и герб» (сохранение и развитие историко-культурного наследия России, этнических традиций многонационального общества Мордовии и РФ); «Рукотворные чудеса» по сохранению народных традиций) - «Живая классика» (привитие любви к чтению и знанию классической литературы) 	ежегодно	Методист
2	<p>Пропаганда семейных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей, совместных с родителями календарных праздников 	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
3	Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	постоянно	Директор, методист

4	Написание и реализация разноуровневых программ для расширения доступности дополнительного образования для детей разных возрастных групп, уровней знаний, места жительства	постоянно	Методист, педагога дополнительного образования
5	Написание и реализация адаптированных программ для расширения доступности обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Методист, педагога дополнительного образования

Этапы реализации Программы развития

Первый этап – информационно-ознакомительный	январь 2022	<ul style="list-style-type: none"> – Осмысление педагогическим коллективом целей и задач поставленных в Программе развития по обновлению деятельности; – создание нормативно-правовой основы МБУДО «ДДТ» с учетом новых требований к дополнительному образованию; – формирование структуры и содержания усовершенствованной модели образовательной деятельности; – разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ДДТ с учетом персонифицированной системы финансирования
	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> – проведение информационной кампании и разъяснительной работы по популяризации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию, в региональных и Всероссийских конкурсах. Популяризация РДШ

<p>Второй этап – внедренческий</p>	<p>2022-2023 гг. К 31.08.2022, 31.08.2023 К 31.08.2022, 31.08.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей в системе Ардатовского района, - разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, - обновление содержания программ дополнительного образования, - внедрение разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, - заключение договоров с родителями (законными представителями) на обучение по сертифицированным программам
	<p>2022-203 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытие новых мест по программам технической и естественно-научной направленностям - участие учащихся и педагогов дополнительного образования в региональных и всероссийских конкурсах, конкурсах и проектах РДШ - разработка новых проектов и организация их реализации; - организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, в т.ч. онлайн, - пополнение научно-методической базы, - заключение сетевых соглашений по сотрудничеству с различными учреждениями и организациями для расширения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, инвалидов, а также проживающих на территории Ардатовского района

Третий этап - этап реализации	2024 г	<ul style="list-style-type: none"> - перевод всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на персонифицированную систему финансирования - внедрение и реализация новых разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ; - внедрение и реализация адаптированных программ - создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся; - совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе, - сотрудничество по сетевым соглашениям, - заключение договоров с родителями (законными представителями) на обучение по сертифицированным программам,
Четвертый этап-аналитико-обобщающий	2025 год	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов введения инноваций в деятельность МБУДО «ДДТ»; - систематизация полученных данных; - обобщение и внедрение в практику положительного педагогического опыта; - формулирование основных целей перспективного развития; - пополнение МТБ учреждения, - обобщение реализации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих социум о результатах проекта по персонифицированному финансированию

Индикаторы и результаты развития

Критерии эффективности (Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития)	Ожидаемые результаты к 2024 году
Высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне – 100%
Отсутствие предписаний надзорных органов	отсутствие
Повышение компетентности педагогов и учащихся	100%

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100%
Сохранение контингента учащихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
Наличие программ поддержки одаренных детей (индивидуальные учебные планы и маршруты)	100%
Использование в образовательной деятельности педагогов новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения	У 50% педагогов
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической и естественнонаучной направленностям	Не менее 2 программ по направленностям ежегодно
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	100%
Развитие материально-технической базы	Привлечение финансирования по грантам
Ежегодная сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	К 2024 году 80% программ сертифицированы
Проведение промежуточных и итоговых контрольных срезов в виде тестов, проектных работ, концертов, экскурсионных и творческих мероприятий оффлайн и онлайн	Создание единой базы данных при МБУДО «ДДТ» по итогам промежуточных и итоговых срезов по итогам конкурсов, мероприятий в виде наглядных отчетов в официальной группе учреждения, на сайте

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством

процесса с учетом внедрения инновационных подходов	образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	налаживание сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДДТ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения